|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Услуга | Направления работы | Периодичность занятий | Форма занятия | Продолжительность занятия | Количество занятий |
| **Занятия с дефектологом** |  Направлены на максимальную коррекцию отклонений в развитии у детей:* всестороннее обследование психомоторного развития;
* помощь детям при нарушениях умственного и физического развития;
* коррекция важнейших видов деятельности (познавательной, предметной, сенсорной, игровой, изобразительной);
 | 1-2 раза в недел. | индивидуальная | 25-30 мин. | 16 занятий |
| **Логопед** | Занимается выявлением, профилактикой и коррекцией нарушения  речи:* Обследование (диагностика) речевого развития ребенка;
* Коррекция речевых нарушений (постановка и автоматизация звуков в речи);
* Расширение словарного запаса и формирование правильного грамматического строя речи Развитие фонематического слуха.
 | 1-2 раза в недел. |  индивидуальная | 25-30 мин. | 14 занятий |
| **Педагог - психолог** | Работает с родителями, занимается с детьми и их родителями. 1. Индивидуальные консультации и помощь родителям (мамам):
* в переживаниях психической травмы рождения особого ребенка; в принятии факта инвалидности;
1. Проведение групповых занятий с родителями:
* терапевтические группы; группы поддержки и свободного общения.
1. Коррекция психоэмоционального и интелектуального развития ребенка.
2. Консультация и оказание помощи ребенку при: страхах, фобиях, ночных кошмарах, дисфункции пищеварительной системы.
 | 1-2 раза в недел. | индивидуальная | 40-50 мин. | От 10 занятий |
| **Специалист по реабилитации (воспитатель**) | Организует и проводит игровые занятия для детей в интересной и увлекательной форме:* Помощь в адаптации к жизни в обществе;
* Развитие навыков самообслуживания.
 | 1-2 раза в неделю | индивидуальная | 30 мин. | 16 занятий |
| **Групповые занятия по музыкотерапии** | Направлены на создание положительного эмоционального настроя детей. * Стимулируют общую двигательную активность;
* Вырабатывают координацию движений ребенка, зрительно-моторную координацию и ориентировку в пространстве;
* Формируют умение адекватно воспринимать музыку;
 | 2 раза в неделю | групповая | 30 мин. | От 10 занятий |
| **Групповое занятие по сказкотерапии** | Направлено на восстановление эмоционального равновесия;* помогают устранить имеющиеся нарушения поведения, способствуют интеллектуальному развитию.
* обогащают внутренний мир ребёнка.
* развивают воображение и произвольное внимание.
* повышают уверенность в себе.
 | 1 раз в 3 мес. | групповая | 30-45 мин. | 4 занятия в год |
| **Групповое занятие** **«Мастерилка»** | Направлено на создание положительного эмоционального настроя детей и родителей, развитие интереса к окружающему.* развитие мелкой моторики, графический навыков,творческих способностей;
* обогащение эмоционально – коммуникативной сферы;
* формирование умения правильно держать в руке кисточку, карандаш, мелок.
 | 1 раз в нед. | групповая | 30-45 мин. | От 10 занятий |
| **Групповое занятия по логоритмике**  | Направлено на преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Наиболее эффективное средство развития моторной и психической сфер детей с недоразвитием всех компонентов речевой системы. | 1 раз в нед. | групповая | 30-45 мин. | От 10 занятий |
| **Групповые занятия по сенсомоторике** | Направлены на проведение игр-занятий для детей с родителями, цель которых:* развитие сенсорных способностей, формирование представлений о сенсорных эталонах, представлений о величине, цвете, фактуре предметов;
* стимулирование самостоятельных действий детей с дидактическим материалом;
 | 1 раз в нед. | групповая | 30-45 мин. | От 10 занятий |
| **Группа «Солнечные дети»** | Направлены на развитие всех базовых навыков, а также любых навыков, которые ребенок с синромом Даунаосваивает в течение первых трех лет жизни: * двигательные навыки (дотягиваться и брать игрушки, поворачиваться, ползать, ходить);
* когнитивные навыки (думать, помнить, решать поставленные задачи);
* коммуникативные навыки (слушать обращенную к нему речь, понимать, разговаривать);
* социально-эмоциональные навыки (играть, взаимодействовать с другими людьми, проявлять чувства);
* навыки самообслуживания (кушать, одеваться, мыться).
 | 1 раз в нед. | групповая | 40-50 мин. | От 10 занятий |
| **Комната Монтессори** | Комната Монтессори, это среда, насыщенная дидактическим материалом для занятий с детьми. Предметно – развивающая среда состоит из интерактивных панелей и игр Монтессори для сенсомоторного развития.Сенсорный материал Монтессори позволяет осуществлять многочисленные упражнения, помогающие ребенку развивать свой интеллект путем различения и классификации различных чувственных признаков предметов.  | Занятие в комнате проводят: логопед, психолог, дефектолог, воспитатель. |