|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Услуга | Направления работы | Периодичность занятий | Форма занятия | Продолжительность занятия | Количество занятий |
| **Занятия с дефектологом** | Направлены на максимальную коррекцию отклонений в развитии у детей:   * всестороннее обследование психомоторного развития; * помощь детям при нарушениях умственного и физического развития; * коррекция важнейших видов деятельности (познавательной, предметной, сенсорной, игровой, изобразительной); | 1-2 раза в недел. | индивидуальная | 25-30 мин. | 16 занятий |
| **Логопед** | Занимается выявлением, профилактикой и коррекцией нарушения  речи:   * Обследование (диагностика) речевого развития ребенка; * Коррекция речевых нарушений (постановка и автоматизация звуков в речи); * Расширение словарного запаса и формирование правильного грамматического строя речи Развитие фонематического слуха. | 1-2 раза в недел. | индивидуальная | 25-30 мин. | 14 занятий |
| **Педагог - психолог** | Работает с родителями, занимается с детьми и их родителями.   1. Индивидуальные консультации и помощь родителям (мамам):  * в переживаниях психической травмы рождения особого ребенка; в принятии факта инвалидности;  1. Проведение групповых занятий с родителями:  * терапевтические группы; группы поддержки и свободного общения.  1. Коррекция психоэмоционального и интелектуального развития ребенка. 2. Консультация и оказание помощи ребенку при: страхах, фобиях, ночных кошмарах, дисфункции пищеварительной системы. | 1-2 раза в недел. | индивидуальная | 40-50 мин. | От 10 занятий |
| **Специалист по реабилитации (воспитатель**) | Организует и проводит игровые занятия для детей в интересной и увлекательной форме:   * Помощь в адаптации к жизни в обществе; * Развитие навыков самообслуживания. | 1-2 раза в неделю | индивидуальная | 30 мин. | 16 занятий |
| **Групповые занятия по музыкотерапии** | Направлены на создание положительного эмоционального настроя детей.   * Стимулируют общую двигательную активность; * Вырабатывают координацию движений ребенка, зрительно-моторную координацию и ориентировку в пространстве; * Формируют умение адекватно воспринимать музыку; | 2 раза в неделю | групповая | 30 мин. | От 10 занятий |
| **Групповое занятие по сказкотерапии** | Направлено на восстановление эмоционального равновесия;   * помогают устранить имеющиеся нарушения поведения, способствуют интеллектуальному развитию. * обогащают внутренний мир ребёнка. * развивают воображение и произвольное внимание. * повышают уверенность в себе. | 1 раз в 3 мес. | групповая | 30-45 мин. | 4 занятия в год |
| **Групповое занятие**  **«Мастерилка»** | Направлено на создание положительного эмоционального настроя детей и родителей, развитие интереса к окружающему.   * развитие мелкой моторики, графический навыков,творческих способностей; * обогащение эмоционально – коммуникативной сферы; * формирование умения правильно держать в руке кисточку, карандаш, мелок. | 1 раз в нед. | групповая | 30-45 мин. | От 10 занятий |
| **Групповое занятия по логоритмике** | Направлено на преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Наиболее эффективное средство развития моторной и психической сфер детей с недоразвитием всех компонентов речевой системы. | 1 раз в нед. | групповая | 30-45 мин. | От 10 занятий |
| **Групповые занятия по сенсомоторике** | Направлены на проведение игр-занятий для детей с родителями, цель которых:   * развитие сенсорных способностей, формирование представлений о сенсорных эталонах, представлений о величине, цвете, фактуре предметов; * стимулирование самостоятельных действий детей с дидактическим материалом; | 1 раз в нед. | групповая | 30-45 мин. | От 10 занятий |
| **Группа «Солнечные дети»** | Направлены на развитие всех базовых навыков, а также любых навыков, которые ребенок с синромом Даунаосваивает в течение первых трех лет жизни:   * двигательные навыки (дотягиваться и брать игрушки, поворачиваться, ползать, ходить); * когнитивные навыки (думать, помнить, решать поставленные задачи); * коммуникативные навыки (слушать обращенную к нему речь, понимать, разговаривать); * социально-эмоциональные навыки (играть, взаимодействовать с другими людьми, проявлять чувства); * навыки самообслуживания (кушать, одеваться, мыться). | 1 раз в нед. | групповая | 40-50 мин. | От 10 занятий |
| **Комната Монтессори** | Комната Монтессори, это среда, насыщенная дидактическим материалом для занятий с детьми.  Предметно – развивающая среда состоит из интерактивных панелей и игр Монтессори для сенсомоторного развития.  Сенсорный материал Монтессори позволяет осуществлять многочисленные упражнения, помогающие ребенку развивать свой интеллект путем различения и классификации различных чувственных признаков предметов. | Занятие в комнате проводят: логопед, психолог, дефектолог, воспитатель. | | | |